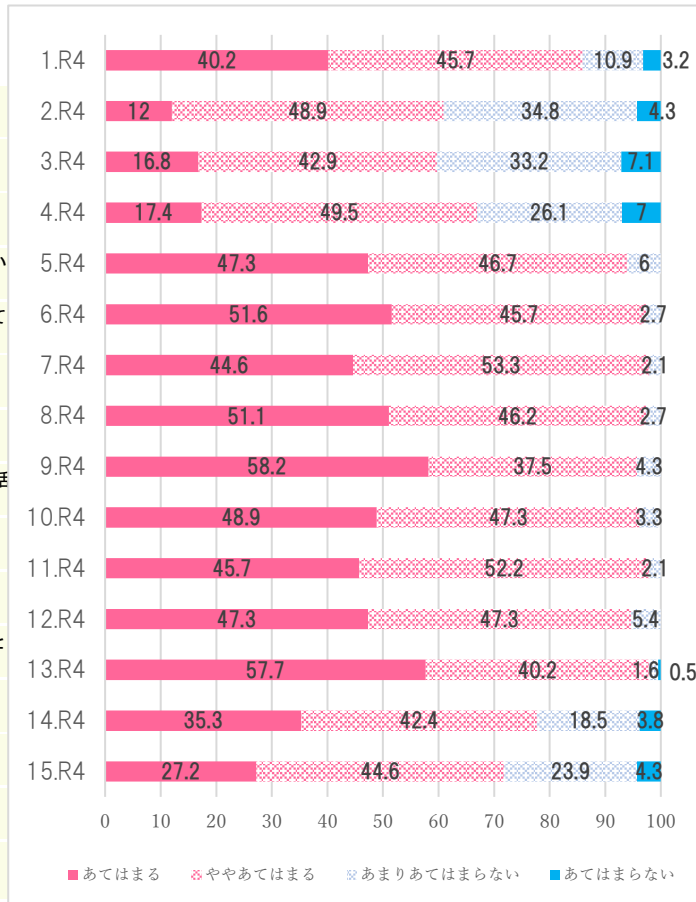


昨年12月に実施いたしました今年度の保護者アンケートと児童アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。保護者アンケートには、たくさんの回答を寄せていただきました。心より感謝申し上げます。熱心な保護者の方々に支えていただいているからこそ、常盤小学校の教育活動が円滑に行われているということ、あらためて実感しております。アンケート結果と今後の教育活動の進め方をまとめ、掲載いたしますのでご覧ください。

## 保護者アンケート集計結果

1	現在わが子は、学校に行くのを楽しみにしている
2	現在わが子は、ていねいな言葉づかいで話している。
3	現在わが子は、進んであいさつをしている。
4	現在わが子は、既定の時間、家庭学習に取り組んでいる。
5	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。
6	学校は、子どもを理解し、間違っただ行動について厳しく指導している。
7	学校は、子どもたちの生命を守るための安全対策・安全教育に積極的に取り組んでいる。
8	学校は、学年・学校通信等のたよりやHPなどで教育活動について分かりやすく伝えている。
9	学校の施設や設備、ICT環境は、おおむね満足できる状態であると思う。
10	教職員は一人ひとりの子どもの個性に応じた、柔軟な教育活動を行っている。
11	教職員は保護者との連絡や意思の疎通を密にしようとしている。
12	教職員は子どもたちの学習や生活の様子について的確に評価し、がんばったことはほめている。
13	学校には、気軽に相談できる教職員がいる。
14	現在わが子は、学校のきまりやルールを守っている。
15	学校には、積極的にオンライン授業やオンライン学習参観を実施してほしい。



肯定的な評価を90%以上  
 得た項目が6割でした。特に  
 人権教育・生徒指導・安全対策  
 ・学校からの情報発信・教職員  
 の指導に関する評価について、  
 高い評価を得ております。



肯定的な評価を75%に満た  
 ない項目は、3項目です。特に、  
 子どもの言葉づかいやあいさ  
 つ、家庭学習に取り組む時間  
 については、課題が見られます。

## 【保護者アンケートの記述より】

### 学校生活

- これからの時代、様々な観点からデジタル化が進んで行くとは思いますが、小学校では基本となる読み書きを大事にして欲しい。
- 子供のことをよくみていてくれるのかは、先生や学校と話す機会がないのでよくわからない。子供は家でいいことも悪いことも特に話さない。もっと生活の様子を知る機会があるとよいと思う。
- 黙食や行事の縮小によって、学校の楽しみが半減しているように感じる。規制緩和の中、自分でまだ選択することが難しい子供たちに厳しい規制を続け、それに素直に従い過ぎている子供達を見ていて胸が苦しくなる。コロナを防ぐ、という目的で行われているルールが、子供の成長や精神面など他の面で影響がないか心配だ。
- 最近、服装や頭髮の加工などある程度は自由かもしれませんが大人も子どももルーズになっているように感じます。
- 子ども達にける言葉がけについては、子ども達の見本になるようにしていただけると、安心して学校に送り出せるように思います。
- 夏場部屋がもう少し涼しくなるといいなと思います。冬場も含め過ごしやすい環境を作っていただきたいです。

### 学校行事

- 年間行事予定が年度当初にわかると、また月の予定が早めに分かると計画が立てやすく助かります。
- コロナ禍で難しいかもしれませんが、子供達の姿が見られる機会を増やして欲しいです。参観はもちろん、ホームページも楽しみに見えています。
- 学習参観をオンラインでも開催してほしい。

### 児童への指導

- 最近のニュースで、教師が虐めを予兆させることをしていた等を見て学校で子どもとのやり取りが気になっている。
- クラスの子が嫌がらせを受けているのではないかと感じ、相手に声をかけたが変わらないと、子どもが心配していた。
- 担任の先生をはじめ、各先生方には本当にお世話になっています。一人ひとりを細部まで見る、気づくのは大変かと思いますが。今後何かありましたら子供からまたは親から聞いていただければ幸いです。
- 指導して頂くのはいいのですが、その指導が行き過ぎではと思うことがありました。
- 学校嫌と言いながら帰宅後は楽しそうにしているのが、先生や友達と楽しく過ごしていると感じている。担任の先生も子どもに寄り添って下さっているのがすごく伝わって、すごく感謝している。
- 毎日楽しく学校に行けているのは先生方のおかげです！見守ってくださり感謝しています。登下校の時に校長先生がいつも立ってくださっているのもすごく有り難いです。
- 保健室の先生とか先生方も残業しないで早く帰れますように。

### 保護者の思い

- 人権・同和教育の講演会、私自身、感想言い合ったり感想書いたりするのがすごく億劫なので、それがなくなれば参加しやすくなると思う。
- 制服のジェンダーレスを検討する際、黄帽についても考えてほしい。
- 毎日着るので制服の痛みも出てくるが、パツと買い替えることができる値段でもないのに動きやすく華美でない格好なら私服でも良いのではないかな。
- 体育での体操服はシャツやパンツは指定されているので長袖ジャージも指定して欲しかった。

## 児童アンケート集計結果

1	学校に行くのは楽しい
2	今、がんばっていることがある
3	学校の授業はわかりやすい
4	家で30分以上(4~6年60分以上)勉強している
5	本を読むのが好きだ
6	体育の学習や チャレンジ 15 の活動など、外あそびが好きだ
7	地域の人お客さんや先生に進んであいさつをしている
8	ていねいな言葉づかいで話している
9	学校の決まりやルール「常盤っ子5か条」を守っている
10	人がこまっていたら進んで助けようとする
11	自分には良いところがあると思う
12	学級は、みんななかよしだと思う
13	道徳の授業は、役に立つと思う
14	電子黒板やタブレットを使った授業はわかりやすい
15	友だちや先生は、私の考えや発表をきいてくれる
16	先生は自分の良いところを認めてくれている
17	自分の考えを、相手にうまく伝えることができる
18	友だちを大切にしている
19	学校でこまったとき、相談できるだれかがいる
20	私は「やってみ」の時間を楽しみにしている(3~6年)
21	外国語(英語)の学習は、楽しい(3~6年)
22	相手の気持ちを考えながら、行動している(4~6年)
23	学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがある(4~6年)
24	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦(ちようせん)している(4~6年)
25	将来の夢や目標を持っている(4~6年)
26	学級の中に自分の気持ちを、わかってくれる人がいる(4~6年)

## よりよい学校を目指して

### 【確かな学力】

今年度は草津市のスクールESDくさつ推進事業のモデル校となり、生活科、「やってみ(総合的な学習の時間)」での学習を進めてきました。昨年度までの「対話活動」の成果もあり、「自分の考えを伝えること」の評価に繋がったと思います。引き続き、「自分に自信を持つ」ような授業展開や読書活動の充実 に努め魅力ある取組を工夫していきたいと考えております。今後ご理解ご協力をお願いします。

### 【豊かな心の育成】

挨拶や言葉づかいについては、継続した取組や指導をしていきたいと思います。また、豊かな心の育成を目指し、日々の子どもたちの言葉や行動の変化をみて、いじめのサインを見逃さないように、子どもが困っていることを近くの子や大人に伝えられるよう引き続き取り組んでいきます。



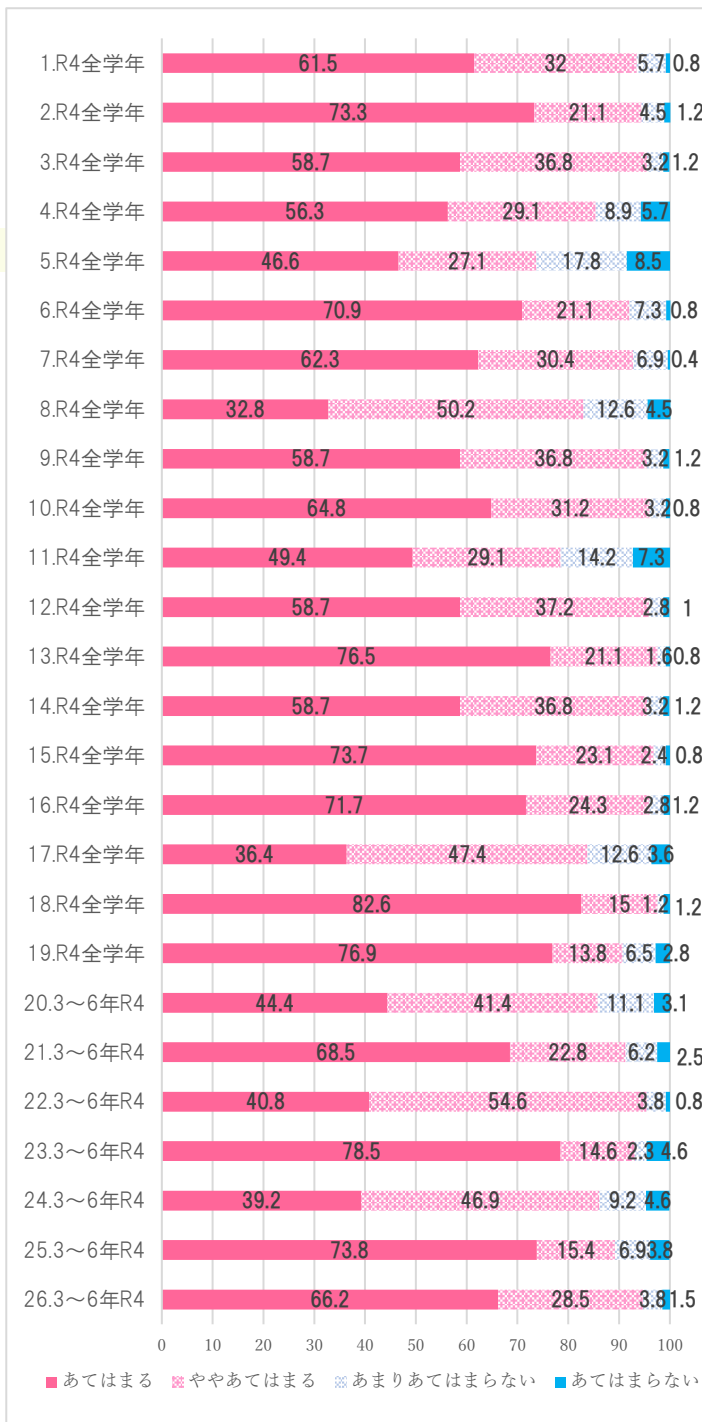
### 【安心安全な学校】

安全体制については、子どもたちの人権や命に関することでありますので、引き続き教職員の研修も積んでいきます。また、お子さんの状況に十分配慮して対応していきます。

### 【これから】

自由記述欄に頂きましたご意見につきましても、真摯に受け止め検討させていただきます。今後改善のための努力を継続していきます。

現在、学校では、この1年間の教育活動を振り返り、次年度に向けての教育活動計画を立てております。1月30日に第4回学校運営協議会を開催し、学校評価アンケートの結果をもとに学校運営について話し合い、委員の皆様からも学校の改善の方向にご理解いただきました。コロナ禍の状況においても、様々な教育活動のお力添えをいただいております。今年度の学校評価を参考に、子どもにとってより価値があり、実のある教育活動を目指し、新年度の学校づくりに活かしていきます。



肯定的な評価を90%以上得た項目が7割程度です。特に、「自分の考えを相手にうまく伝えることができる」の項目や道徳科の授業、電子黒板やタブレット活用の授業についての項目が高い評価を得ております。学級はみんな仲良しであることや先生から認められていることについての項目も比較的高い評価を得ております。



肯定的な評価を80%に満たしていない項目は、2項目です。読書、自分のよいところについてに関する項目に課題が見られます。